

Я. М. Русанова, М. И. Чердынцева

## Опыт создания электронных учебных изданий

*В условиях современных требований, предъявляемых к технологиям образования, разработка компьютерных учебников, ориентированных на новую реальность, является подтверждением слов «Учить надо не лучше, учить надо иначе».*

Основное назначение электронного учебника, как впрочем, и обычного, быть самоучителем. Востребованность электронных учебных изданий объясняется целым рядом причин, прежде всего, внедрением дистанционного обучения. Однако и традиционные методологии обучения существенно выигрывают от их применения, благодаря возможностям использования мультимедийных и программных средств и организации интерактивного взаимодействия для контроля усвоения материала.

В настоящее время наблюдается интенсификация процессов создания учебников, справочников, методических разработок на компакт-дисках, размещения обучающих программ в Интернете. В связи с появлением новых информационных технологий не просто возросла роль учебника, но он приобрел свойства, благодаря которым преподаватель может существенно повысить эффективность учебного процесса. Удобство в пользовании, а также уникальные возможности при работе с информацией, размещенной на электронных носителях, уже оценены по достоинству и преподавателями, и учениками.

Тем не менее, электронный учебник (даже самый лучший) не может и не должен заменять книгу. Именно поэтому для его создания недостаточно взять существующий хороший бумажный учебник, перенести его на экран компьютера, снабдить навигацией (создать гипертексты) и богатым иллюстративным материалом (включая мультимедийные средства).

Электронный учебник не должен превращаться в текст с картинками. Его функция прин-

ципально иная — максимально облегчить понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий, утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения иные, нежели обычный учебник, возможности человеческого мозга, в частности, слуховую и эмоциональную память, а также используя компьютерные объяснения.

Многие недостатки традиционных учебников и учебных пособий в свете современной действительности могут быть достаточно легко ликвидированы благодаря широким возможностям электронных учебных изданий. Более того, можно утверждать, что компьютерные учебники обладают целым рядом преимуществ по сравнению с обычными учебниками.

Сформулировать эти преимущества поможет ответ на вопрос: **«Чем электронный учебник отличается от традиционного учебника на бумажном носителе?»**

### **Печатное издание:**

- обучение основано на тексте и иллюстрациях к нему, информация подана в статичной форме и воспринимается линейно, последовательно;
- изучение материала пассивно: усвоение информации возможно только в том виде, в каком она представлена;
- ограничены возможности углубленного и расширенного изучения материала, быстрого ознакомления с материалом, самоконтроля, приобретения практических навыков в использовании полученных знаний;
- форма изложения и объем материала ограничены форматом книги.