

Вопросы инструментально-методического обеспечения практикумов по моделированию

Н. Н. Прокимнов^{1*}

¹ *Университет «Синергия», Москва, Россия*

** prokimnovnn@mail.ru*

Аннотация. Успешное достижение целей обучения обусловлено целым рядом факторов. К числу наиболее значимых из них следует отнести максимально точно отражающий задачи и дидактические единицы изучаемого курса план проведения практических занятий и лабораторных работ, а также соответствующий уровень методической и инструментальной обеспеченности лабораторных практикумов. Решения относительно выбора всех этих элементов зависят от ряда условий, таких как правила и стандарты, действующие в конкретной образовательной среде, формат обучения, студенческий контингент и другие. В предлагаемой вниманию читателя статье не ставится задача дать примеры конкретных практических заданий, в ней представлен рамочный обобщенный план проведения лабораторных занятий по курсам моделирования и имитационного моделирования, на основе которого можно провести выборку и настройку применительно к конкретной учебной программе с учетом специфики условий. В основу плана положен набор предпосылок и принципов, которые обуславливают состав выполняемых в практикумах заданий и применяемый в них программный инструментарий. Дана краткая характеристика целей каждой практической задачи обобщенного плана, постановка задач и программные средства, используемые для их решения. Идеи и принципы, представленные в статье, могут быть полезны преподавателям для составления программ практических занятий по моделированию и имитационному моделированию, а также для разработки средств их методической и инструментальной поддержки.

Ключевые слова: образование, преподаватель, методическое обеспечение, моделирование, практикум, обучение

Для цитирования: *Прокимнов Н. Н.* Вопросы инструментально-методического обеспечения проведения практикумов по моделированию // Прикладная информатика. 2020. Т. 15. № 6. С. 16–26. DOI: 10.37791/2687-0649-2020-15-6-16-26